

OPROEP aan alle jeugdartsen!

Besturendag SUCCESSEN delen

Zaterdag 19 januari jl. vond de jaarlijkse besturendag van de vereniging Artsen Jeugdgezondheidszorg Nederland (AJN) plaats. Deze dag staat in het teken van netwerken en uitwisseling. Wat leeft er bij de leden en wat kan het landelijk bestuur betekenen voor de jeugdartsen. Varen we de goede koers?

Het centrale thema op deze dag was 'sociale media'. Daarnaast was er ruimte voor de afdelingen om hun successen te delen. Dit is een van de thema's van de AJN. Er waren veel successen, zoals de succesvolle discussieavonden met leden, het betrekken van de leden bij activiteiten, het aantrekken van bekende externe sprekers, de grote opkomst en goede beoordelingen van de ledenvergaderingen. Enkele afdelingsbesturen zijn al een eind op weg met papierloos werken en digitalisering, zoals voor evaluaties van de regionale ledenvergaderingen. Het was daarnaast goed te horen dat bij meerdere afdelingen sprake is van groei van het aantal leden en het verkrijgen van sponsoring, zodat ook ketenpartners konden deelnemen aan hun bijeenkomsten.

Graag horen we meer successen, uit de spreekkamer op casusniveau, vanuit overleggen met ketenpartners of gemeente, over eigen ideeën of behaalde successen zoals onderzoekjes etc. We hebben allemaal wel een succesverhaal! Dus heeft u (succes)verhalen..., dan heeft u binnenkort de kans! Verzamel ze en schrijf ze op. Binnenkort ontvangt u per e-mail de link die u alleen maar hoeft aan te klikken om in het document te komen waarin u kunt schrijven. De redactie, bestaande uit Tinneke Beirens (beleidsmedewerker) en enkele bestuursleden, bepaalt hoe en wanneer uw verhaal gepubliceerd wordt op Tumblr (<http://artsen-jgz.tumblr.com>). Op de AJN-Facebookpagina (www.facebook.com/ArtsenJeugdgezondheidszorgNederland), via Twitter (@bestuurAJN) en de website (www.artsenjgz.nl) zal een publicatie worden aangekondigd. Wij horen heel graag van u!

*Namens het AJN-bestuur,
Mascha Kamphuis en Karien Wielaart*

Correspondentie: mascha@artsenjgz.nl