

Boekbespreking

'Nederlands Leerboek Jeugdgezondheidszorg'.
Organisatie (Deel A) en
Inhoud (Deel B)



Oskam E, Lokven van EM, Boere-Boonekamp MM, Campman ThMT, Luttmmer LCT, Swagerman-van Hees MB, Woudenberg van AM
Koninklijk Van Gorcum BV, Assen |
7e herziene druk | 2013
ISBN: 978 90 232 4650 3 (Deel A) en
978 90 232 4652 7 (Deel B)
Prijs: € 34,75 (Deel A) | € 56,75 (Deel B)

De zevende herziene druk van het *Leerboek Jeugdgezondheidszorg* heeft enige tijd op zich laten wachten. De zesde druk was van 2005. Het leerboek is bedoeld voor artsen en verpleegkundigen jeugdgezondheidszorg, die al dan niet in opleiding zijn. Opvallend is dat op de kaft van deze nieuwe druk foto's van typisch medisch handelen staan. Dat is jammer, want de jeugdgezondheidszorg is nadrukkelijk gericht op de integrale gezondheid van het kind in zijn omgeving, op preventie en op hoe ouders en jongeren zelf met gezondheidsbedreigingen omgaan. Een minder 'medische' uitstraling past beter bij de inhoud van dit leerboek!

Al sinds de eerste druk (1987) wordt het leerboek opgedeeld in twee delen: de organisatie en de inhoud van de jeugdgezondheidszorg.

Deel A. De organisatie van de jeugdgezondheidszorg

Door alle drukken heen wordt in Deel A de actualiteit benoemd en helder beschreven. Het theoretisch kader van de jeugdgezondheidszorg is nog steeds het model van Lalonde. In deze druk wordt echter de preventie nader uitgewerkt. Dat leefstijl voor gezondheid wordt gezien als meest invloedrijke factor komt tegenwoordig ook in de nieuwste definitie van gezondheid tot uiting: 'Gezondheid is het vermogen zich aan te passen en een eigen regie te voeren, in het licht van de fysieke, emotionele en sociale uitdagingen van het leven'.* Het welbevinden als graadmeter van de gezondheid van het kind wordt met veel meer instrumenten, werkwijzen en ook wetenschappelijke onderbouwing in dit leerboek weergegeven, evenals de samenwerkingsaspecten met het Centrum Jeugd en Gezin.

De organisatie van de jeugdgezondheidszorg is geactualiseerd met onderwerpen zoals *Wet maatschappelijke ondersteuning* (WMO), zorgadviesteams (ZATs) en de samenwerking met jeugdzorg. De Transitie Jeugdzorg is wel aangestipt, maar aangezien die pas in 2015 haar beslag krijgt, wordt dat wel weer in een volgende druk beschreven.

Deel B. De inhoud van de jeugdgezondheidszorg

Nieuw in dit deel is de beschrijving van de competenties van de jeugdverpleegkundige en van de jeugdarts. Zoals vanouds staan er voor de lezer ook weer studieopdrachten in, bijvoorbeeld voor het maken van een vergelijking van de werkzaam-

heden en verantwoordelijkheden van de professionals in de jeugdgezondheidszorg.

Alle leeftijdsperiodes worden uitgebreid beschreven, evenals wat gezonde ontwikkeling is, en wat mogelijke en echte bedreigingen zijn voor het opgroeien van het kind.

Dit deel is logisch opgebouwd en heeft een praktijk- en levensloopgerichte indeling. Het model van Lalonde (intern, extern milieu) is per levensperiode toegepast. Samen met de gezondheidsbedreigingen en het zorgsysteem helpt het model de student om zicht te krijgen op alle facetten van het ontwikkelen en opgroeien van het kind. Daarnaast zijn er paragrafen over onder andere het zieke, mishandelde, vluchtelingen- en adoptiekind, met daarin opgenomen hun specifieke problemen en kenmerken. Alles is erop gericht om ook deze kinderen gezond te laten opgroeien.

Samengevat

Dit 500 bladzijden dikke leerboek geeft erg veel up-to-date informatie, die niet alleen voor studenten maar ook voor een al lang praktiserend jeugdverpleegkundige of jeugdarts zeker de moeite waard is. Hiermee krijgt men een mooi en helder beschreven overzicht van alle nieuwe ontwikkelingen in het domein van de jeugdgezondheidszorg.

* Huber M, Vliet M van, Giezenberg M, Knottnerus A. *Towards a conceptual framework relating to 'health as the ability to adapt and self-manage'. Operationalisering gezondheidsconcept. Driebergen: Louis Bolk instituut; 2013.*

Margot Kobussen, *Verpleegkundige n.p., hogeschooldocent*