



De verschillende rollen van de JGZ-professional

Karolien Van Puyenbroeck

Published online: 18 July 2016
© Bohn Stafleu van Loghum 2016

In de voorbije jaren is de zorg rondom de jeugd erg veranderd. Iedereen had de mond vol over transitie en transformatie. Nóg meer werd het belang duidelijk van preventie, normaliseren en aansluiten bij de eigen kracht van jongeren en ouders. Taken die de JGZ-professional al jaren doet. Nóg meer werd duidelijk hoe veelzijdig het beroep van de JGZ-professional is. De beroepsverenigingen van jeugdartsen (AJN) en jeugdverpleegkundigen (V&VN) hanteren beide de CanMEDS-rollen. Zowel de AJN als de V&VN beschreven deze rollen en de randvoorwaarden hiervoor heel mooi en duidelijk in respectievelijk de *position paper* 'De Jeugd gezond houden' [1] en het document 'Expertisegebied jeugdverpleegkundigen' [2].

De taak van de JGZ-professional als *zorgverlener* is signaleren, preventie, voorlichting geven, behandelen, opvolgen van zorg en aansluiten bij de eigen kracht van jongeren en ouders. Als *verbinder* werkt de JGZ-professional dagelijks samen met andere zorgverleners in het veld. Steeds meer verlaat de JGZ-professional de spreekkamer om actief zorg te verlenen in de wijk als *community doctor/nurse*. In die rol wordt samengewerkt met de sociale wijkteams en wordt getracht een gezonde leef- en leeromgeving te creëren door scholen of peuterspeelzalen te ondersteunen waar nodig. Dit geeft een beeld van de gezondheidstoestand van de jeugd in bepaalde wijken en vraagstukken die in die wijken leven. Op basis van dit beeld adviseren JGZ-professionals de gemeenten om het beleid mede gestalte te geven. Om kwalitatief hoogstaand te blijven werken, is (praktijkgericht) onderzoek onontbeerlijk, ook op dat vlak is een belangrijke taak weggelegd voor de JGZ-professional.

Dat het beroep van de JGZ-professional erg veelzijdig is, komt ook naar voren in dit nummer, met uiteenlopende artikelen die de verschillende rollen van de JGZ-professional beschrijven. Zo is er een artikel over het belang van goede screening bij kinderen met overgewicht om gezondheidsproblemen in de toekomst te voorkomen en een artikel over de samenwerking met scholen om motoriekproblemen op te sporen en vroegtijdig aan te pakken. Het artikel rond metabole programmering beschrijft het belang van goede voeding van de moeder al vóór de conceptie. Is hier een rol weggelegd voor de JGZ-professional als (collectieve) voorlichter? Twee proefschriften, beide met belangrijke handvatten voor de dagelijkse praktijk, benadrukken tot slot het belang van wetenschappelijk onderzoek.

Als redactielid wil ik, binnen de JGZ, wetenschap en praktijk met elkaar verbinden. Met dit nummer, waarbij ik nauw betrokken was, heb ik mijn eerste ervaring opgedaan. Mijn inspiratie put ik uit het werken aan de basis van gezondheid, als jeugdarts in de JGZ 4–18 West-Brabant, in de brede context en vooral in de multidisciplinaire samenwerking op het vlak van de preventieve jeugdgezondheidszorg.

Ik hoop dat u zich ook laat inspireren en wens u veel en gevarieerd leesplezier!

Karolien Van Puyenbroeck

Literatuur

1. AJN. Position paper jeugdartsen. De Jeugd gezond houden. Utrecht: Robross; 2015.
2. V&VN Fractie Jeugdverpleegkundigen. Expertisegebied jeugdverpleegkundigen. Hilversum: Van der Weij Drukkerijen BV; 2014.

K. Van Puyenbroeck (✉)
JGZ West-Brabant, Breda, Nederland
e-mail: k.puyenbroeck@ggdwestbrabant.nl

