



Jeugdgezondheidszorg en onderwijs

G. E. Dera-de Bie

Published online: 5 May 2017
© Bohn Stafleu van Loghum 2017

Als je kijkt naar het ontstaan en de geschiedenis van de jeugdgezondheidszorg (JGZ) dan was er vanaf de start een samenwerking tussen de JGZ en de scholen, om zo preventief zorg te dragen voor een gezonde jeugd. Waar voorheen de accenten lagen op voeding, hygiëne en ontwikkeling zijn er tegenwoordig vele aspecten bijgekomen, waaronder opvoedondersteuning, vroegtijdig opsporen van risicofactoren en zelfs beleidsondersteuning op het preventieve gezondheidsvlak. Verder is er vanuit de JGZ nog meer aandacht voor samenwerking met andere partners, zoals kinderopvang en scholen. Deze samenwerking is intensiever geworden, maar nog niet optimaal.

Zelf heb ik na jaren werkzaam te zijn geweest binnen het veld van de JGZ onlangs de overstap gemaakt naar het onderwijs namelijk als docent verpleegkunde. Binnen dit onderwijsveld bemerk ik, dat er steeds meer aandacht is voor preventie en dit is ingepast in een nieuw ontwikkeld curriculum, een preventiecentrum en een themagroep preventie.

Signalering op scholen van (risico's op) problematieken met negatieve consequenties voor de gezondheid is een taak die veelal door de JGZ wordt uitgevoerd. Denk hierbij aan het vroegtijdig opsporen van spraak-taalachterstand, signalering van psychosociale problematiek of schoolverzuim. Echter, opsporing van een mogelijk gezondheidsprobleem roept bij

een aantal onderwerpen discussie op bij de jeugdige of de ouders. Het opsporen van visuele stoornissen is in het algemeen wel aanvaard, maar als het gaat om psychosociale problematiek dan lijkt er nog een taboe op te rusten. Ouders of jeugdigen kunnen het vragen naar bepaalde gezondheidsproblematieken als belastend ervaren. Goede uitleg en ouders en jeugdigen betrekken bij de inzet van een screeningsinstrument is hierbij essentieel. Het zorgvuldig inzetten van een effectief screeningsinstrument, zoals een vragenlijst, lijkt zinvol om zo vroegtijdig al gezondheidsproblematieken bij kinderen op scholen op te sporen. Door de informatie van de ouder of de jeugdige en de leerkracht te bundelen wordt een beter totaal beeld verkregen over de gezondheid van het kind.

Verder zijn er op vele scholen discussies over de wijze waarop scholen kunnen bijdragen aan de bevordering van de gezondheid van de leerlingen. Dit varieert van vragen of een school alleen gezonde voeding dient te verstrekken, of een kind dat nog niet zindelijk is naar school kan, tot vragen over aandacht voor gezondheid binnen het schoolbeleid. In het algemeen levert een betere gezondheid van een kind een beter eindresultaat op bij het doorlopen van de scholen. Kortom, er is nog heel wat gezondheidswinst te behalen door een intensievere samenwerking tussen de JGZ en onderwijs.

Veel leesplezier!

Eveliëne G.E. Dera-de Bie

G. E. Dera-de Bie, PhD (✉)
Hogeschool Zuyd Heerlen, Heerlen, Nederland
eveliene.debie@zuyd.nl