



Uitdagingen bij het bevorderen van het welzijn van de jeugd

Eveliëne Dera

Published online: 21 oktober 2021

© Bohn Stafleu van Loghum is een imprint van Springer Media B.V., onderdeel van Springer Nature 2021

Veranderingen in de samenleving, waaronder maatregelen in verband met de corona-uitbraak, hebben invloed op het welzijn van jongeren. Diverse onderzoeken naar de impact van de coronapandemie op het welzijn van de jeugd laten zien dat deze periode een negatief effect had op het fysiek, mentaal en sociaal welbevinden van de jeugd. Jongeren voelden zich in deze periode minder gelukkig, eenzamer en gefrustreerder, zo blijkt uit het onderzoek van Van der Kooij en Crone.

Daarnaast is de digitalisering alleen maar toegenomen tijdens de coronaperiode. Zeker voor de jeugd verloopt het onderlinge contact met vrienden grotendeels digitaal en het online lesgeven is niet meer weg te denken. Naast de kansen die de digitalisering biedt zijn er ook nieuwe uitdagingen, zoals het waarborgen van de online veiligheid. In dit nummer is er aandacht voor de toename aan online *challenges*, deels met ongewenste of zelfs levensgevaarlijke effecten voor de gezondheid. Een voorbeeld zijn de *choking games* en *blue whale challenges*, oftewel online zelfmoordspellen. Ook jonge kinderen en zelfs ouders doen er aan mee – die laatsten lijken zich niet bewust van de gevaren.

De coronapandemie legde ook bloot hoe belangrijk fysieke sociale contacten zijn voor de ontwikkeling en het welzijn van de jeugd. Vooral de meest kwetsbare groepen, zoals kinderen met een problematische thuissituatie, worden in hun welzijn hard geraakt. Binnen deze kwetsbare groepen is er veelal sprake van een openstapeling van negatieve factoren. De Veld

gaat in haar artikel in op de samenhang tussen psychische problematiek en middelenmisbruik, en de relatie met sociale problemen. Zelfredzaamheid is voor deze kwetsbare groepen niet altijd vanzelfsprekend. Steun zoeken in de omgeving is een belangrijke manier om problemen aan te pakken – de coronacrisis bevestigt nog maar weer eens hoe belangrijk dat is.

Voor het verbeteren van het welzijn van de jeugd wordt onder andere de M@ZL-methodiek ingezet. Daarmee kan bij schoolverzuim de achterliggende problematiek snel herkend worden, zodat de gewenste ondersteuning kan worden geboden.

Welzijn is een breed begrip en behelst méér dan alleen gezondheid. Het gaat ook over tevreden zijn met het leven. Hoe vaak stel je niet de vraag: 'Hoe gaat het met je?' Vrijwel altijd wordt deze met 'Ja, goed' beantwoord. Maar hoe gaat het écht met de ander? Het is niet makkelijk om diepgang in het gesprek te krijgen als het gaat om het welzijn van de jeugdige.

En niet te vergeten, door de coronacrisis stonden de professionals die werkzaam zijn in de jeugdgezondheidszorg ook zelf lange tijd onder druk. Het welzijn van de professionals dient bevorderd te worden en daarom is het nodig om hierover met hen in gesprek te gaan.

Zo kunt u in dit dubbelnummer weer over een breed scala aan JGZ-onderwerpen lezen. Ik wens u veel leesplezier!

Eveliëne Dera

E. Dera (✉)

Academie voor Verpleegkunde, Lectoraat wijkgerichte zorg,
Team Preventiecentrum, Gezondheid en Welbevinden, Zuyd
Hogeschool, Heerlen, Nederland
eveliëne.debie@zuyd.nl

